

#ДОБРЫЙ КЛЮЧ



ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Выпуск № 18

Май 2021 года

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Моя школа – школа XXI века

Я могу назвать себя счастливым человеком, ведь моя школа самая лучшая. Она расположена в одном из красивейших мест Корочанского района, селе Афанасово. В 2020 году в нашей школе сделали капитальный ремонт. Нам очень приятно заходить в нашу обновленную школу, ходить по широким красивым коридорам, обедать в современно оборудованной столовой. Но для меня - это красивая обёртка, увидев которую, ты ждешь такого же красивого содержания. Для нас, нынешних учеников, - это оснащение классных комнат, новое оборудование, которое необходимо для нашего всестороннего развития.

И мы можем похвастаться. У нас в школе после ремонта появился мобильный компьютерный класс, где на уроках мы учимся оформлять результаты исследований, экспериментов, готовимся к ВПР по предметам. При этом мы осваиваем текстовый редактор, программы для создания презентаций.

В кабинете иностранного языка установлено лингфонное оборудование. Работа в лингфонном кабинете – это интерактивность и наглядность, которая превращает обучение в увлекательную, интересную игру. В лингфонном кабинете можно одновременно читать всем вслух, слушать и выполнять задания по аудированию, работать в группах и парах и использовать любые обучающие программы. Можно вносить в учебный процесс что-то новое и интересное, ведь мы любим новшества, тем более, технические.

И, к большой зависти остальных, четыре кабинета получили SMART доски. Мы заметили, что благодаря появлению в классе интерактивной доски, меняются даже самые проблемные ученики. Ребята, которые раньше отсиживались, вдруг становятся активными и начинают творчески мыслить. Ученик, который вечно срывал уроки, направляет свою энергию на работу с одноклассниками. А тот, кому просто тяжело учиться, находит новые возможности для самовыражения.

Я думаю, каждый ученик должен над чем-то работать, что-то разрабатывать или изучать, что-то такое, что его очень интересует и что понадобится ему в будущем. Новые технологии помогают нам правильно сориентироваться в будущем, выбрать, чем будем заниматься во взрослой жизни и уверенно двигаться в этом направлении.

Суть получения положительного результата в обучении – это именно желание приобрести знания, умения и навыки. Поэтому следует делать этот процесс интересным, и тогда дети будут ходить в школу с удовольствием.

Так вот, по моему мнению, главное в школе – научить детей учиться и помочь правильно выбрать свой будущий путь. Этим и занимается моя любимая школа.

Писарева С., ученица 6 класса
МБОУ «Афанасовская СОШ»



Прохоровское поле

*Идут бои на Прохоровском поле
И снова крик, и стоны, и мольба,
В атаку поднимает нас
комбат суровый,
И мы идём бить ненавистного врага.*

*И тишина..... Затихли битвы звуки,
Лишь ветер гнёт седой ковыль,
Да в небе жаворонок юркий,
Клубится чёрный дым и вековая пыль.*

*О сколько нас лежать осталось в поле
Таких своих, таких родных солдат,
О горе женское, о женская, ты доля,
С войны своих любимых ждать!*

*А может, миленький вернётся
на рассвете,
Чуть слышно скрипнет дверь,
и вот он здесь, родной.
Жена иль мать отдали б всё на свете,
Но тишина.... шумит ковыль седой.*

Лазарева Н.В., учитель

Сегодня в номере

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ	1
ДОБРЫЕ ВЕСТИ	4
ДОСКА ПОЧЕТА	3
ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ	8
СКОРО	5



Если хочешь быть здоров – занимайся!

На одном из Всероссийских форумов видный педиатр Воронцов И.М. как-то сказал: «Ребенок здоров настолько, насколько он хорошо развит». И, действительно, в категории «здоровый ребенок» сопряжены два понятия: здоровье и развитие. То есть, здоровье ребенка – это итог его развития. А нормальное развитие ребенка невозможно без двигательной активности.

МБОУ «Афанасовская СОШ» всегда находилась в состоянии поиска и внедрения эффективных форм и методов активизации физкультурно-оздоровительной деятельности среди учащихся школы.

В разные годы школа была районной экспериментальной площадкой, внедряла региональную программу по физической культуре, у нас функционировал оборонно-спортивный профиль. Весь коллектив школы от ученика и его родителя до учителей и администрации видел свою цель в обеспечении двигательной активности школьников в течение учебного дня, учебной недели.

Конечно, было здорово, когда уроков физкультуры в 5-7 и 10-11 классах было по четыре часа в неделю. Однако, учебные планы последних лет такого уже не позволяют, поэтому ставку сделали на дифференцированный и индивидуальный подходы для учащихся, имеющих низкие и высокие результаты в области физической культуры и эффективное использование внеурочной деятельности, спортивных кружков и секций с целью увеличения уровня двигательной активности.

Двигательная активность обучающихся на уровне 2000-3000 шагов была достигнута на уроках физкультуры, когда учитель увеличил физическую нагрузку в индивидуально-ориентированном виде спорта – баскетболе. Результат не заставил себя ждать: участники баскетбольной команды Ткачев Александр, Быканов Иван, Ациев Магомед, Халирбагинов Халирбагин стали призёрами области, получили первый спортивный разряд.

Особое внимание уделяется учащимся, не выполняющим нормативных требований к определённым физическим качествам. С ними проводится коррекционные занятия, как специальные (курс «Корригирующая гимнастика»), так и дополнительные. Учащиеся-инвалиды, дети с ОВЗ – все любят физкультуру; сидящих на скамейке нет.

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления имеет воспитательный потенциал, который практически неисчерпаем. Почти все проблемы, связанные с воспитанием можно решить средствами спорта и физкультуры. Данный вид деятельности в нашей школе выбран подавляющим большинством родителей учащихся. Дети высоко мотивированы на спортивно-оздоровительную деятельность вследствие преобладания в ней привлекательных для учащихся подвижных занятий, игр.

Для решения задачи эффективного использования внеурочной деятельности, спортивных кружков и секций в школе используются малые формы занятий физической культурой. За счёт занятий малых форм у наших детей удовлетворяется ежемесячная потребность в движении и реализуется около 40% суточной нормы двигательной активности.

Решена проблема вечерней занятости детей спортивными секциями, родители с большим удовольствием целыми семьями участвуют в спортивных праздниках. Образ жизни семьи, ее двигательный режим также существенно влияют на формирование у детей осознанной потребности в активной двигательной деятельности.

Лучше, чем сухие цифры об эффективности созданной в школе системы, позволяющей увеличить двигательную активность школьников, говорят грамоты и призы, которые получают наши спортсмены.

Проблемой является тот факт, что в систему жизненных ориентиров детей не входит целеустремлённость, упорство, без которых невозможно пройти жизненный путь. Мы – не исключение, решая задачи физкультурно-оздоровительного образования школьников, наши педагоги ориентируют свою деятельность на формирование ценностных ориентаций на изучение вопросов здоровья и здорового образа жизни, воспитание потребности к систематической целенаправленной двигательной активности.

С 2013 года в стране была возобновлена система ГТО. Но в практике учителя физкультуры школы мониторинг физического развития существовал всегда, и учитель показывал повышение физической подготовленности учащихся за счет созданной в школе системы, позволяющей увеличить двигательную активность школьников. Поэтому введение в действие комплекса ГТО в 2014 году стало для нас еще одной возможностью продемонстрировать достигнутые результаты физического развития, стало еще одним поводом для гордости: за последние годы возросло количество учащихся, сдающих нормативы ГТО на базе МБОУ «Афанасовская СОШ». Если в 2014 году сдающих было 56 ребят, то сейчас их 88. Ежегодно дети получают значки всех уровней, значки вручаются торжественно – такое событие имеет большую значимость для самого ученика, его семьи. Оно расценивается как возможность доказать себе и окружающим свою силу, настойчивость и целеустремленность. Школа гордится достижениями в сдаче ГТО Калашниковой Елены, Мойса Ольги, Горковской Жанны, Клепикова Данила, Сорока Лилии, Маликовой Екатерины, Кузьменко Антона, Немшилова Алексея.

Получение значка – это и дополнительные баллы к результатам ЕГЭ. А самое главное – положительный пример для остальных.

Сейчас можно с уверенностью утверждать, что у большинства наших учеников сформированы ценностные ориентации на изучение вопросов здоровья и здорового образа жизни, воспитана потребность к систематической целенаправленной двигательной активности в школе и в процессе самостоятельных занятий.

Афанасовская школа, опираясь на возможности самого образовательного учреждения, выявила пути, способы, методики поддержки и охраны здоровья учащихся и работает, соблюдая принципы здорового воспитания, здорового обучения, здоровой организации, здорового развития.

Богачев В.Н., учитель физической культуры

МБОУ
«Афанасовская СОШ»





Самый лучший класс

«Школа-школа, я скучаю...»: - вспомнишь ты строки из известной песни, проходя как-нибудь через несколько лет мимо знакомого до боли здания. Улыбнешься тепло и немного грустно, может быть, даже зайдешь. Пройдешься по родным уголкам и вспомнишь свои школьные годы, в особенности нахлынут воспоминания последних лет, когда ты был выпускником. Сегодня я хочу вам рассказать про самый лучший класс в нашей школе, мой одиннадцатый класс. Два мальчика и четыре девочки. Но какие!

В течение всего времени мы активно участвовали в школьной жизни, занимались творчеством, танцевали, пели, ходили на прогулки, ну и, конечно, учились на отлично и хорошо. Одиннадцатый класс в школе является одним из самых лучших классов, показывающих отличные и хорошие знания.

Начну с моих девочек. Три Насти и Русалина -

умницы и красавицы.

Настя Колосова. С первого класса Колосова Настя учится на «отлично». За все годы обучения неоднократно была награждена Похвальными листами и Почетными грамотами. На протяжении двух лет Настя является призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и истории. В 2020 году Настя стала победителем Белгородского областного конкурса школьных сочинений «История моей семьи в истории моей России». В прошлом году Настя принимала участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Ученик года - 2020». Результатом стало третье место. Но зрителям и жюри запомнилась номинация «Лэпбук», в которой Настя трогательно рассказала о письмах с фронта, хранящихся в ее семье. Проникновенный голос, пронзительные строчки писем не оставили никого равнодушным. Все зрители, не таясь, вытирали слезы. Но Настя на этом не остановилась. И в этом году вновь решила участвовать в конкурсе «Ученик года - 2021». На этот раз Настя стала победителем и участвовала в региональном этапе конкурса. Анастасия мечтает стать прокурором. Она настойчиво идет к своей цели и первой ступенью в достижении цели должна стать медаль «За особые успехи в учении».

Наше солнышко - **Настя**

Писарева. И она действительно «солнышко»: рыжие косички,

милое улыбчивое личико, хохотушка с веселым нравом. Но, кроме этого, настойчивая, упорная в достижении поставленной цели, мечтающая посвятить свою жизнь педиатрии и лечить малышей. Она имеет качества воина-борца и хорошего друга, а еще она добрая, храбрая и очень общительная. Настя никогда не предаст. Она всегда за любую инициативу и готова участвовать в любом мероприятии. В этом учебном году Настя стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии, победителем муниципального этапа областного конкурса «Экожурналистика», победителем муниципального этапа XI Всероссийского конкурса учебно - исследовательских экологических проектов «Человек на земле». И это еще не все...

Настя Осипова - это голова, руки, ноги, мозг нашего класса. Без нее нам было бы тяжело. Она отличается ответственностью, улыбчивая, добрая, воспитанная, а еще она очень талантливая. У Насти большие склонности к гуманитарным дисциплинам, она очень красиво и выразительно читает стихи, донося их суть слушателям. Все что она делает - аккуратно и красиво. Настя - это лучик нашего класса.

Наша **Русалина**, Русичка. Милый добрый человечек, готовый в любую минуту прийти на помощь. Трудолюбивая и скромная, она всегда переживает за своих одноклассников.

А теперь несколько слов о наших мужчинах. Да, да, о настоящих мужчинах. И не важно, что их только двое.

Данил Клепиков - очень видный парень, без пиджака и улыбки его не увидишь, если только на уроках физической культуры. Данил отличается отзывчивостью, позитивом, хорошей смекалкой. Из любой ситуации он найдет выход. Природа наградила его умом и

прекрасным голосом. Благодаря своим вокальным данным Данил неоднократно становился победителем и призером различных творческих конкурсов. В этом году он стал лауреатом I степени на всероссийском фестивале-конкурсе «Юность Оскола» (г. Старый Оскол), лауреатом II степени в вокальном конкурсе «Вдохновение планеты» (г. Вологда), лауреатом I степени в международном конкурсе-фестивале «Территория успеха» (г. Санкт-Петербург), лауреатом III степени во Всероссийском фестивале-конкурсе «Творческие люди». Данил мечтает о карьере военного и стремится все сделать для этого.

Дима Пенкин - еще один мальчик нашего класса. Спокойный, уравновешенный, воспитанный и добрый человек. Как настоящий мужчина, он обладает стойкостью, терпением, ответственностью. Любит природу и мечтает стать учителем географии. Дима в этом году стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

И это все мои дети, я люблю их как родных и близких мне людей. Время летит очень быстро и совсем не хочется расставаться с ними.

Бирюкова Л.Н., классный руководитель

Стр. 3



«Мы – Белгородцы!»

Думай, решай, действуй».

18 мая 2021 года в Большом зале заседаний Правительства Белгородской области состоялась церемония награждения победителей и призеров открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй».

В церемонии награждения победителей и призеров конкурса приняли участие: заместитель Губернатора Белгородской области Наталия Николаевна Зубарева; первый заместитель начальника департамента - начальник управления образовательной политики департамента образова-

ния Белгородской области Николай Михайлович Рухленко; ректор Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова Сергей Николаевич Глаголев.

Призеры конкурса, учащиеся 9 класса Яблоновской средней школы, Амирханов Эмир, Федченко Владислав и их педагоги - наставники Зубкова Елена Анатольевна и Зубков Алексей Александрович получили дипломы департамента образования Белгородской области и ценные призы.

А что дальше? А дальше учёба, работа, новые конкурсы, а значит, – новые победы!

*Масленникова Л.И., методист
МАУ ДО «Дом детского творчества»*

Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат...

Если окунуться в историю то оказывается, что профессия пожарного возникла в связи с необходимостью тушения и предотвращения пожаров. Пожары издревле тушили всем миром: для этого жители обязаны были немедленно сбегаться с теми орудиями, которые им были назначены по росписи: с топорами, ведрами, крючьями и всяческими запасами. В царствование Петра I был издан указ о привлечении войск к тушению пожаров, затем в них выделялись воинские пожарные команды под руководством офицеров. А в 1910 году брандмейстер пожарной части г.Санкт-Петербурга Александр Георгиевич Кривошеев выступил с инициативой создания детских «потешных пожарных отрядов» под покровительством Императорского Российского пожарного общества. Так и началась история создание Дружин юных пожарных, одной из основных задач которой была: «ознакомить детей с необходимостью осторожного обращения с огнем и способами предупреждения пожаров и других бедствий и несчастных случаев. Подготовить к добровольному пожарному служению, развивать дух дисциплины, ловкости, смелости, любви к ближним; обучить военному строю и гимнастике».

В 2008 году на внеочередном съезде ВДПО было принято решение о создании Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный»,

позволяющее сплотить в единую организацию дружины юных пожарных России. Это решение открыло новую страницу в истории развития движения юных пожарных нашей страны.

В нашей школе тоже функционирует Дружина юных пожарных «Огонёк». Ребята из дружины знакомятся с профессией пожарного, активно участвуют в проведении профилактических мероприятий. В течение года они подготовили и провели агитационные выступления перед учащимися школы. Члены дружины Юных пожарных изготавливают и распространяют листовки по правилам пожарной безопасности среди жителей села и учащихся, выступают на школьных линейках, оформляют буклеты, направленные на обучение детей пожарной безопасности, и организуют тематические выставки рисунков и поделок.

Кроме этого ребята с удовольствием участвуют в конкурсах и акциях. Сорока Лиля сочинила сказку «Спички – детям не игрушка» и стала победителем муниципального этапа Всероссий-



ского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» в номинации «Проза».



ВЫБОР ЗА НАМИ



Конституция РФ статья 3 гласит: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Высшим непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы». Эта неопровержимая истина должна быть известна и понятна каждому гражданину страны. Мы вместе определяем будущее России, решаем и выбираем путь, по которому она пойдет. Будущее творится здесь и сейчас, не кем-то, а нами.

Именно поэтому в современном обществе огромное значение приобретает информирование и просвещение будущих избирателей, о том, почему выборы это важно, как они проходят и почему необходимо на них ходить, отдавая свой голос. В эти дни, в мае, в школе проводится месячник, посвященный Дню молодого избирателя. Безусловно, в приоритете учащиеся старших классов, ведь именно им в скором времени становится полно-

ценными гражданами нашего общества, участвовать в его управлении. Программа деятельности довольно обширна: тематические классные часы, викторины, выставки, сочинения, встречи с представителями молодежной избирательной комиссии Корочанского района, депутатами земского собрания и представителями сельской администрации. Учащиеся подробно узнали о возникновении и истоках выборов, об избирательном процессе в Российской Федерации, который включает в себя мероприятия по подготовке выборов, проведение предвыборной кампании, процедуру голосования, подсчёт голосов, подведение итогов выборов и объявление результатов. Поговорили об Основном законе государства (Конституции).

Большую заинтересованность и глубокое владение информацией показали учащие, которые занимаются в объединении «Мы будущие избиратели» под руководством Девкина А.А. Проведение месячника позволило нам повысить уровень информированности будущих избирателей о выборах, о необходимости и правилах проведения процедуры выборов. Именно такие мероприятия формируют чувство долга, патриотизма, ответственности за будущее своей страны.

*Сорока Л., учащаяся 10 класса
МБОУ «Афанасовская СОШ»*

СКОРО

Районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Корочанского района

С мая по сентябрь 2021 года проходит районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Корочанского района.

В смотре-конкурсе могут принять участие паспортизированные и не паспортизированные музеи образовательных учреждений Корочанского района.

В ходе смотре-конкурсе оценивается деятельность школьных музеев по 4 направлениям (исследовательская деятельность, поисково-собираТЕЛЬСКАЯ деятельность, экспозиционно-выставочная деятельность, образовательная деятельность), реализованным им в ходе подготовки и проведения мини-выставки, посвященной Году науки и технологий. На выставке представляются материалы о выдающихся земляках, промышленных объектах, научно-исследовательских организациях и т.п., внесших весомый вклад в научно-технический прогресс.

Для участия необходимо не позднее **15 сентября 2021 года** направить в МАУ ДО «Дом детского творчества» (г. Короча, пл. Васильева, д.2) конкурсные материалы. Подробную информацию о смотре-конкурсе можно получить по телефону 5-55-70.



Защита индивидуальных проектов

Четвёртая четверть в школе всегда насыщена учебными событиями: заканчивается учебный год, и это время подведения итогов, написания контрольных, аттестации. Учащимся 10 класса в этом году предстояло серьёзное испытание – защита индивидуальных проектов. Это вдвойне ответственно, так как оценка будет выставлена в аттестат об окончании средней школы. Тридцатого апреля все были торжественны и серьёзны. На суд компетентных экспертов было представлено восемь проектных работ. Каждый проект интересен и актуален, имеет практическую направленность.

Проекты затрагивают разные предметные области. Проект Коломиеца Александра «Традиционная кухня Афанасовского сельского поселения» знакомит нас с самыми известными блюдами местной кухни, историей их возникновения, значением в обрядах и праздниках.

В работе «Ядерный проект в Советском Союзе» Марченко Иван знакомит нас с историей создания атомного оружия в России и Советском Союзе и трудностями, с которыми столкнулась наша страна.

Гасанова Мариям в своём проекте «Всем лучшим в жизни я обязан книгам» раскрыла значение книги в формировании мировоззрения молодёжи. Рассказала об истории создания книги В.Каверина «Два капитана», прототипах главных героев. Её выступление было таким захватывающим, что у одноклассников возникло желание прочесть это замечательное произведение.

Активные споры вызвал проект Писаревой Анны «Роль феминитивов в русском языке». Использование феминитивов до сих пор очень спорно, но, несомненно, может, как украсить нашу речь, так и навредить ей.

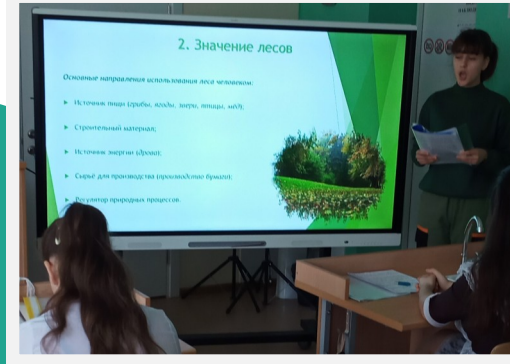
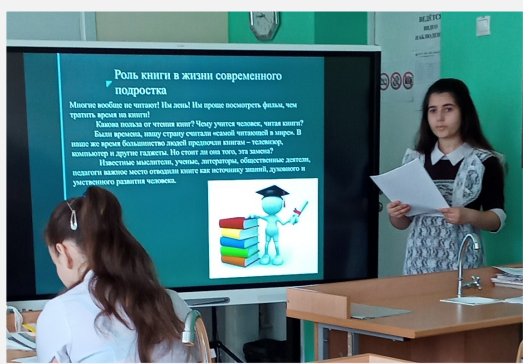
Мойса Алёна создала проект «Создание учебного пособия «Открытие периодического закона». Данное интерактивное пособие поможет всем школьникам в изучении самой сложной темы химии.

С призывами в защиту братьев наших меньших, серьёзному и ответственному к ним отношению обратилась к своим одноклассникам Луговая Неля в своём проекте «Бездомные собаки: пути решения проблемы».

Экологические призывы о необходимости правильного поведения в лесу, вопросы сохранения лесных насаждений, организация мероприятий по лесовосстановлению прозвучали в проекте Сороки Лилии «Лес – наше богатство!»

Серьёзное исследование истории школьного меню, его сбалансированность, калорийность, влияние на здоровье провела Малявина Анастасия в своём проекте «Школьное меню как пример рационального и сбалансированного питания».

Лазарева Н.В., учитель



Как преодолеть трудности экзаменационного периода

Впереди сложная пора окончания школы. Давайте представим, что все знания, весь опыт, которые в течение многих лет вы получали за время обучения в школе, превратились в строительство дома. И чтобы достроить этот дом – нужно доделать крышу – успешно сдать экзамены. Сдача экзаменов – это значимый и ответственный период в жизни любого человека, так как именно от этих результатов зависит будущее.

Обсудим, как ученикам эффективно подготовиться к выпускным экзаменам. Как добиться наилучших результатов, так необходимых многим для поступления? Как преодолеть трудности экзаменационного периода? На успешность сдачи любых экзаменов влияют три фактора:

- познавательный (интеллектуальный) – уровень знаний человека;
- мотивационный – нацеленность на выполнение учебных задач и возможных трудностей;
- эмоциональный – способность выдержать напряженный экзаменационный марафон, владеть навыками эмоциональной саморегуляции (не поддаваться тревоге, уметь успокоиться, концентрироваться на деле).

Главное условие успешной сдачи экзаменов – разработать индивидуальную стратегию подготовки, то есть найти те приёмы и способы, которые эффективны и полезны именно для вас. Для этого необходимо осознание своих сильных и слабых сторон, опыт

принятия решений, понимание своего стиля учебной деятельности, умение максимально использовать ресурсы собственной памяти, особенности мышления и работоспособности, а также уверенность в собственных силах и установка на успех.

Для лучшего усвоения материала стараемся создать определенные условия:

- соблюдайте режим дня, рабочее место для занятий должно быть удобным, чтобы ничего не отвлекало при подготовке к экзаменам;

- питайтесь сбалансировано;

- высыпайтесь, ведь учеба по ночам изматывает, повышается утомляемость, раздражительность;

- чередуйте подготовку к экзаменам с отдыхом. Внимание ослабевает, если долго заниматься однообразной работой. Например, 40 минут занятий, 10 минут – перерыв. Лучший отдых от умственного труда – это физическая активность и творчество: прогулки, спорт, танцы, хобби, общение с питомцами и т. п.

- составить график подготовки к экзаменам дома, (Например, в понедельник в 17.30-18.00 готовится к экзамену по математике, а во вторник по биологии в 19.00-19.40, систематически выполняйте дополнительные задания;

- не учите весь учебный материал дословно, а пытайтесь понять его. Чтобы текст запомнился лучше, его надо разбить на составляющие. Это могут быть такие приемы как: составление планов-конспектов, таблиц, схем, выделение ключевых фраз. Основные формулы, определения, даты можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, кроватью;

- в выходной, когда вы никуда не торопитесь, устройте репетицию экзамена дома. Например, возьмите один из вариантов по математике, засекайте время. Важно, чтобы в этот период вас не отвлекали

телефон или родственники. После того, как вы выполните КИМ, отдохните и проверьте правильность выполнения заданий. Постарайтесь исправить ошибки и поразмышляйте, почему они возникли. Подумайте и об возникших ощущениях.

Поведение непосредственно на экзамене: уважительное отношение к организаторам, понимание того, что вы находитесь под видеонаблюдением, никаких списываний в аудитории не может быть (так как, это повлечет за собой аннулирование результатов). Настраивайтесь на продуктивную работу. Внимательно слушайте организатора, даже если хорошо знаете правила.

Анализ ошибок, которые появляются на экзаменах, показывает, что очень часто эти ошибки допущены из-за волнения, а не по незнанию, то есть, такие, которых можно было бы избежать. Для того чтобы избежать таких ошибок, существуют приемы, которые помогают быстро справиться с волнением. А именно:

- вам раздали бланки, КИМ и в первые минуты может показаться, что вы ничего не знаете. Попробуйте не думать в этот момент над заданиями, а пересчитайте, сколько букв «а» на первой странице КИМ. Этот прием поможет успокоиться, и после этого приступайте к работе;

- дыхательная гимнастика. Медленное и глубокое дыхание способствует мышечному расслаблению;

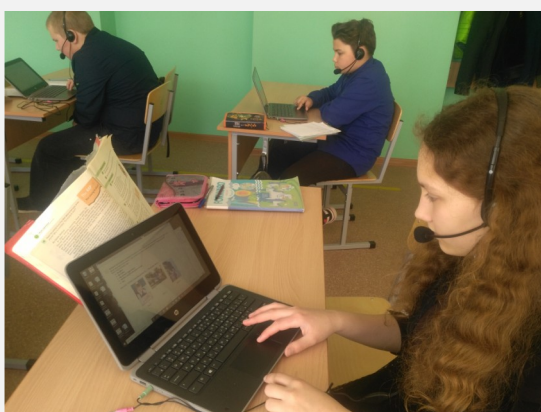
- сильно-сильно сожмите кулаки и разожмите их (повторите 2–3 раза);

- аутотренинг («У меня все получится», «Я спокоен», «Я это умею»

- «Я справлюсь»).

Когда вы понимаете, что в период подготовки к экзаменам самостоятельно с волнением справиться не можете, обратитесь к психологу образовательного учреждения. Желаю успеха!

*Бондарева Ю.В., педагог-психолог
МБОУ «Афанасовская СОШ»*





#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 18, май 2021 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина , 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru
korocha-ddt@mail.ru

Мы в сети:
korroo.ru



ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

Мой Пушкин

Поэту золотого века
Пишу сейчас свободный стих.
И, словно дуновение ветра,
Коснулось вновь его страниц.

Поплыли буквы, строки, мысли
И образы Руси родной.
Он был поэт, в ком вихри мыслей
Слагались вновь в великолепный слог.

В веках звучит его простое слово.
А, может быть, пророчество оно?
И в этом его гордость, его соло,
Велико и незыблемо оно!

Златого века не вернуть нам,
Но хочется приблизить хоть чуть-чуть,
Чтобы вдохнуть немного русской воли,
Чтоб распахнуть души глубинной суть

Великий Пушкин, ты мой современник,
Ты звучной рифмы страстный пленник.
В веках, бегущих по спирали,
Такой отыщется едва ли!

Поэзия бьёт светлой жизнью,
И в наше время, сумрачность гоня,
Историю творишь ты силой мысли.
Да будет так на долгие века!

На нашей маленькой земле

Раскинув взгляд широким мером,
Объять хочу простор земли,
Клочок, завещанный мне дедом,
Чтоб жить по совести могли.

Люблю свой край: поля, просторы,
Луга, бескрайние леса...
Вести о прошлом разговоры,
Смотреть в истории глаза.

Событий много здесь свершилось,
На нашей маленькой земле.
Всё чаще сердце моё билось,
Когда читала о войне.

Стр. 8

Война – жестокая пора,
Коснулась всех семей вокруг.
Теряя близких, шли на врага
И не считали своих заслуг.

Много героев осталось в земле,
Много имён на холодном граните...
Потому-то земля наша дорога мне.
Память о героях её сохраните!

Придачина Е., учащаяся

